Nr. înreg. 1182/12.04.2023

APROB.
Reprezentant legal
Director,
Prof. Aciu Ioan

ANUNȚ DE SELECȚIE

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Hărman (beneficiar) anunță scoaterea la concurs a 7 posturi de expert în cadrul proiectului cu titlul ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin Implicare, cod F-PNRAS-1-2022-3343, pe perioada aferentă implementării activităților corespunzătoare acestora, conform cererii de finanțare

I. INFORMAȚII PROIECT

OBIECTIVUL GENERAL : Prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurie a școlii
BENEFICIAR : Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Hărman
DURATA PROIECTULUI : 36 de luni (septembrie 2022 – septembrie 2025)
BUGETUL PROIECTULUI : 692.482 lei

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Hărman (beneficiar) organizează selecție pentru angajarea unui număr de 7 experți (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin Implicare, cod F-PNRAS-1-2022-3343, proiect finanțat prin Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar.

În vederea atingerii rezultatelor proiectului **ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin Implicare,** din Cererea de Finanțare, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Hărman va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert
1.	1.2.1 – Organizarea și derularea de activități de educație nonformlă de tip club, adresat elevilor din ciclul gimnazial în scopul prevenirii abandonului școlar 1.2.2 – Organizarea de ateliere tematice în vederea prevenirii fenomenelor indezirabile în rândul elevilor	1-Profesor educație nonformală-Club lectură	28 luni	16 h/lună – distribuite inegal

	3.2 – Diagnostic prin evaluarea nivelului de competențe digitale a copiilor 3.3 – Învățarea online, învățarea digitală -Implementarea activităților de predare-învățare-evaluare folosind resursele IT și materialele moderne de educație online			
2.	1.2.1 – Organizarea și derularea de activități de educație nonformlă de tip club, adresat elevilor din ciclul gimnazial în scopul prevenirii abandonului școlar 1.2.2 – Organizarea de ateliere tematice în vederea prevenirii fenomenelor indezirabile în rândul elevilor 3.2 – Diagnostic prin evaluarea nivelului de competențe digitale a copiilor 3.3 – Învățarea online, învățarea digitală -Implementarea activităților de predare-învățare-evaluare folosind resursele IT și materialele moderne de educație online	1- Profesor educație nonformală-Club dezvoltare digitală	28 luni	16 h/lună – distribuite inegal
3.	1.3.1 – Planificare și organizare activități pedagogice de sprijin pentru elevii de clasa a VIII-a în vederea reușitei la examenul de Evaluare Națională 3.2 – Diagnostic prin evaluarea nivelului de competențe digitale a copiilor 3.3 – Învățarea online, învățarea digitală -Implementarea activităților de predare-învățare-evaluare folosind resursele IT și materialele moderne de educație online	1-Profesor educație remedială și de sprijin-limba română	28 luni	16 h/lună – distribuite inegal
4.	1.3.1 – Planificare și organizare activități pedagogice de sprijin pentru elevii de clasa a VIII-a în vederea reușitei la examenul de Evaluare Națională 3.2 – Diagnostic prin evaluarea	1-Profesor educație remedială și de sprijin-matematică	28 luni	16 h/lună – distribuite inegal

	nivelului de competențe digitale a copiilor 3.3 – Învățarea online, învățarea digitală -Implementarea activităților de predare-învățare-evaluare folosind resursele IT și materialele moderne de educație online			
5.	1.3.2 – Pregătirea și implementarea unui program Școală după Școală – Smart Squad prin organizarea de activități nonformale și a unor excursii școlare în scopul creșterii cunoștințelor și competențelor sociale și civice 3.2 – Diagnostic prin evaluarea nivelului de competențe digitale a copiilor 3.3 – Învățarea online, învățarea digitală -Implementarea activităților de predare-învățare-evaluare folosind resursele IT și materialele moderne de educație online	2-Profesori activități remediale de tip Școală după școală	28 luni	8 h/lună – distribuite inegal
6.	1.1.2 – Elaborarea planurilor educaționale de intervenție pentru copiii aflați în risc, identificați ca urmare a aplicării instrumentelor specifice 1.2.2 – Organizarea de ateliere tematice în vederea prevenirii fenomenelor indezirabile în rîndul elevilor	1-Psihopedagog școlar	28 luni	8 h/lună – distribuite inegal

Conform ***Procedurii pentru recrutarea și selecția experților externi în afara organigramei unităților de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectelor PNRR – Cod:PS-DGIPRE-***04 în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de Redresare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau

echivalentă;
d) are cel puțin 1 an experiență în învățământ;
e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
e) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare a proiectului: "ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin Implicare"

Denumire expert	Număr posturi vacante	Perioada estimată pentru derularea activității	Descierea activităților conform cererii de finanțare
Profesor educație nonformală-Club lectură	1-post	-De la semnarea contractului până la 26.09.2025 -Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 16 h/lună-distribuite inegal.	Expertul va organiza și va desfășura activități educaționale preventive și recreative cu un număr de 48 de elevi din clasele V-VII aflați în risc de abandpon școlar/PTȘ (16 elevi pe an școlar). Activitățile vor contribui la dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, preseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte etc. Clubul de dezvoltare personal prin lectură va cuprinde activități de lectură, audiții de carte și de muzică, va avea interactivitate și activități de dezvoltare personală și se va desfășura în biblioteca amenajată special într-un mod atractiv pentru elevi. Măsurile educaționale propuse vizează deci dezvoltarea relațiilor interumane; prevenirea/reducerea absenteismului, eșecului și abandonului școlar, sprijinirea integrării copiilor în clasă, sprijinirea copiilor pentru a face față dificultăților școlare. Organizarea a 3 workshop-uri pentru elevii din cadrul școlii având ca teme combaterea violenței, fenomenul de

			bullying și importanța acceptării fiecărei persoane, indiferent de particularitățile acesteia. Evaluarea competențelor digitale ale copiilor cu ajutorul unor teste standardizate (teste Brio) înscriși în ciclul gimnazial, astfel încât ulterior să se poată gândi activități care să contribuie la dezvoltarea acestor competențe și abilități. Folosirea echipamentelor IT din dotare pentru organizarea unor activități diverse, predare și evaluare a copiilor înscriși în ciclul gimnazial
Profesor educație nonformală-Club dezvoltare digitală	1-post	-De la semnarea contractului până la 26.09.2025 -Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 16 h/lună-distribuite inegal.	Expertul va organiza și va desfășura activități educaționale preventive și recreative cu un număr de 48 de elevi din clasele V-VII aflați în risc de abandon școlar/PTȘ (16 elevi pe an școlar). Activitățile vor contribui la dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusive autonomie, preseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte etc. Clubul de dezvoltare a competențelor digitale prin robotică va combina soft-ul și activitățile curriculare unde copiii pot construi, imprima, programa și controla roboți, bazându-se pe tehnologia roboticii din viața reală. Aceste ateliere oferă oportunitatea de a introduce copiii în tainele programării într-un mod practic, distractiv și interactiv. Măsurile educaționale propuse vizează deci dezvoltarea relațiilor interumane; prevenirea/reducerea absenteismului, eșecului și abandonului școlar, sprijinirea integrării copiilor în clasă, sprijinirea copiilor pentru a face față dificultăților școlare. Organizarea a 3 workshop-uri pentru elevii din cadrul școlii având ca teme combaterea violenței, fenomenul de

			bullying și importanța acceptării fiecărei persoane, indiferent de particularitățile acesteia. Evaluarea competențelor digitale ale copiilor cu ajutorul unor teste standardizate (teste Brio) înscriși în ciclul gimnazial, astfel încât ulterior să se poată gândi activități care să contribuie la dezvoltarea acestor competențe și abilități. Folosirea echipamentelor IT din dotare pentru organizarea unor activități diverse, predare și evaluare a copiilor înscriși în ciclul gimnazial
Profesor educație remedială și de sprijin-limba română	1-post	-De la semnarea contractului până la 26.09.2025 -Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 16 h/lună-distribuite inegal.	Expertul va planifica și va organiza ore de pregătire suplimentară la limba română în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare a examenului de EN. Expertul va desfășura activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă. Se vor desfășura ore suplimentare la limba română pe parcursul celor 3 ani de proiect 2ore pe săptămână/1 grupă (12 elevi). Organizarea a 3 workshop-uri pentru elevii din cadrul școlii având ca teme combaterea violenței, fenomenul de bullying și importanța acceptării fiecărei persoane, indiferent de particularitățile acesteia. Evaluarea competențelor digitale ale copiilor cu ajutorul unor teste standardizate (teste Brio) înscriși în ciclul gimnazial, astfel încât ulterior să se poată gândi activități care să contribuie la dezvoltarea acestor competențe și abilități. Folosirea echipamentelor IT din dotare pentru organizarea unor activități diverse, predare și evaluare a copiilor înscriși în ciclul gimnazial

Profesor educație remedială și de sprijin-matematică	1-post	-De la semnarea contractului până la 26.09.2025 -Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 16 h/lună-distribuite inegal.	Expertul va planifica și va organiza ore de pregătire suplimentară la matematică în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare a examenului de EN. Expertul va desfășura activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă. Se vor desfășura ore suplimentare la matematică pe parcursul celor 3 ani de proiect 2 ore pe săptămână/1 grupă (12 elevi). Organizarea a 3 workshop-uri pentru elevii din cadrul școlii având ca teme combaterea violenței, fenomenul de bullying și importanța acceptării fiecărei persoane, indiferent de particularitățile acesteia. Evaluarea competențelor digitale ale copiilor cu ajutorul unor teste standardizate (teste Brio) înscrișI în ciclul gimnazial, astfel încât ulterior să se poată gândi activități care să contribuie la dezvoltarea acestor competențe și abilități. Folosirea echipamentelor IT din dotare pentru organizarea unor activități diverse, predare și evaluare a copiilor înscrișI în ciclul gimnazial
Profesor activități remediale de tip Școală după școală	2-posturi	-De la semnarea contractului până la 26.09.2025 -Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 16 h/lună-distribuite inegal.	Expertul va pregăti și implementa un program de tip Școală după școală-Smart Squad prin organizarea de activități nonformale și a unor excursii în scopul creșterii cunoștințelor și competențelor sociale și civice. Activitățile implementate vor avea ca scop prioritar recuperarea decalajelor consistente de învățare și preîntâpinarea deciziei de abandon școlar prin activități nonformale de tip efectuarea temelor pentru acasă, ore remediale, etc. cu elevii claselor V-VII. Lecțiile support pot fi parcurse și în ritm propriu pe o platformă online intuitivă

			pusă la dispoziție și foarte ușor de folosit. Expertul va organiza excursii care vor în timpul liber și în perioada vacanțelor școlare cu scop recreative, cultural și de integrare al elevilor, constituind o măsură extracurriculară adresată tuturor celor 48 de elevi care participă la activitățile educaționale din cadrul proiectului. Astfel, se vor organiza 3 excursii școlare cu 16 participanți elevi și 5 părinți. Activitățile remediale vor fi desfășurate o dată pe săptămână 1 oră cu o grupă de elevi. Organizarea a 3 workshop-uri pentru elevii din cadrul școlii având ca teme combaterea violenței, fenomenul de bullying și importanța acceptării fiecărei persoane, indiferent de particularitățile acesteia. Evaluarea competențelor digitale ale copiilor cu ajutorul unor teste standardizate (teste Brio) înscrișI în ciclul gimnazial, astfel încât ulterior să se poată gândi activități care să contribuie la dezvoltarea acestor competențe și abilități. Folosirea echipamentelor IT din dotare pentru organizarea unor activități diverse, predare și evaluare a copiilor înscrișI în ciclul gimnazial
Psihopedagog școlar	1-post	-De la semnarea contractului până la 26.09.2025 -Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 8 h/lună-distribuite inegal.	Pentru fiecare copil aflat în risc de vulnerabilitate expertul va elabora planul educational de intervenție ce va cuprinde activitățile și intervențiile specifice necesare în funcție de nevoile identificate – lecții pentru recuperarea decalajelor de învățare, consigliere psihologică, activități extracurriculare etc. Organizarea a 3 workshop-uri pentru elevii din cadrul școlii având ca teme combaterea violenței, fenomenul de bullying și importanța acceptării

			fiecărei persoane, indiferent de particularitățile acesteia.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor

Denumire post vacant	**Condiții specifice din fișa postului**
Profesor educație nonformală-Club lectură	**Educație solicitată:** Studii superioare
	Experiență solicitată: 0-1 an experiență în învățământ
	-Elaborează un portofoliu educațional individual al grupului țintă în vederea monitorizării evoluției acestora -Capacitate de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă -Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime -Utilizează materiale didactice adecvate -Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile specifice -Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal -Întocmește planificarea activității, raportul lunar de activitate și fișa de pontaj.
Profesor educație nonformală-Club dezvoltare digitală	**Educație solicitată:** Studii superioare
	Experiență solicitată: 0-1 an experiență în învățământ
	-Elaborează un portofoliu educațional individual al grupului țintă în vederea monitorizării evoluției acestora -Capacitate de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă -Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor

	-Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime -Utilizează materiale didactice adecvate -Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile specifice -Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal -Întocmește planificarea activității, raportul lunar de activitate și fișa de pontaj.
Profesor educație remedială și de sprijin-limba română	**Educație solicitată:** Studii superioare absolvite, corespunzătoare ocupării unui post de profesor de limba și literatura română
	Experiență solicitată: minim 1 an în învățământ
	-Elaborează un portofoliu educațional individual al grupului țintă în vederea monitorizării evoluției acestora -Capacitate de a lucre cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă -Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime -Utilizează materiale didactice adecvate -Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile specifice -Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal Întocmește planificarea activității, raportul lunar de activitate și fișa de pontaj.
Profesor educație remedială și de sprijin-matematică	**Educație solicitată:** Studii superioare absolvite, corespunzătoare ocupării unui post de profesor de matematică
	Experiență solicitată: minim 1 an în învățământ

	-Elaborează un portofoliu educational individual al grupului țintă în vederea monitorizării evoluției acestora -Capacitate de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă -Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime -Utilizează materiale didactice adecvate -Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile specifice -Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal -Întocmește planificarea activității, raportul lunar de activitate și fișa de pontaj.
Profesor activități remediale de tip Școală după școală	**Educație solicitată:** Studii superioare absolvite
	Experiență solicitată: minim 1 an în învățământ
	-Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor -Elaborează un portofoliu educational individual al grupului țintă în vederea monitorizării evoluției acestora -Capacitate de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă -Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime -Utilizează materiale didactice adecvate -Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile specifice

	-Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal -Întocmește planificarea activității, raportul lunar de activitate și fișa de pontaj.
Psihopedagog școlar	**Educație solicitată:** Studii superioare absolvite
	Experiență solicitată: minim 1 an în învățământ
	-Desfășoară activitățile stabilite conform graficului de activități al proiectului -Capacitate de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă -Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime -Utilizează materiale didactice adecvate -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile specifice -Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal -Întocmește planificarea activității, raportul lunar de activitate și fișa de pontaj.

c) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):
-Capacitate de planificare și organizare, de proiectare și urmărire a activităților
-Viziune clară asupra sarcinilor și activităților din proiect
-Capacitate de îndeplinire a atribuțiilor la nivel ridicat, conform fișei postului
-Disponibilitate în eventualitatea unui program prelungit, în funcție de sarcini
-Flexibilitate în gândire, atenție la detalii, rezistență la stres
-Realizarea sarcinilor conform atribuțiilor și în conformitate

d) Constituie avantaje:
-locul de muncă actual la Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Hărman
-experiență dovedită în cadrul altor proiecte cu finanțare extrabugetară.

e) Abilități:
-capacitate de lucru în echipă

-orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute
-capacitate de analiză și sinteză
-capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare
-capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă
-capacitate de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific
-capacitate de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului
-capacitate de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană
-bune abilități de comunicare, relaționare, coordonare,consiliere, atenție distributivă
-cunoașterea pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) și navigare internet.

V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 și H.G. nr. 1336/2022 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Formular de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție,
b) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon), conform modelului de la Anexa 2 la anunțul de selecție.
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat),
d) Copia certificatului de căsătorie sau a altui document care atestă schimbarea numelui-dacă este cazul
e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice postului,
f) Copie REVISAL
g) Adeverință eliberată de angajator care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului,
h) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției,
i) Cazier judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului),
j) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate
k) Declarație de disponibilitate, conform modelului de la Anexa 3 la anunțul de selecție,
l) Declarație de consimțământ privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal, conform modelului de la Anexa 4 la anunțul de selecție.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documente originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" Hărman, str. Dorobanți nr. 78, sat Hărman, județul Brașov, până la data de 25.04.2023, ora 14:00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

1. **Proba eliminatorie: verificare eligibilității administrative a dosarelor.**
   Proba constă în:
   - **evaluarea administrativă**
     a) **CV-ul respectă formatul Europass**
     b) **Sunt atașate documentele justificative solicitate**

Dacă unul dintre criteriile de mai sus nu este îndeplinit, dosarul este respins și nu intră în etapa următoare.

- **Evaluarea dosarelor și acordarea punctajelor.**

Denumire post vacant	Evaluare
Profesor educație nonformală-Club lectură	Studii superioare finalizate – 30 puncte (licență:10 puncte, masterat:15 puncte, doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu – 60 puncte: 0-1 ani – 40 puncte 1-5 ani -50 puncte Peste 5 ani – 60 puncte Cunoștințe PC -10 puncte
Profesor educație nonformală-Club dezvoltare digitală	Studii superioare finalizate – 30 puncte (licență:10 puncte, masterat:15 puncte, doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu – 60 puncte: 0-1 ani – 40 puncte 1-5 ani -50 puncte Peste 5 ani – 60 puncte Cunoștin/e PC -10 puncte
Profesor educație remedială și de sprijin-limba română	Studii superioare finalizate – 30 puncte (licență:10 puncte, masterat:15 puncte, doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu – 60 puncte: 1-5 ani – 40 puncte 5-10 ani -50 puncte Peste 10 ani – 60 puncte Cunoștin/e PC -10 puncte
Profesor educație remedială și de sprijin-matematică	Studii superioare finalizate – 30 puncte (licență:10 puncte, masterat:15 puncte, doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu – 60 puncte:

	1-5 ani – 40 puncte 5-10 ani -50 puncte Peste 10 ani – 60 puncte Cunoștințe PC -10 puncte
Profesor activități remediale de tip Școală după școală	Studii superioare finalizate – 30 puncte (licență:10 puncte, masterat:15 puncte, doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu – 60 puncte: 1-5 ani – 40 puncte 5-10 ani -50 puncte Peste 10 ani – 60 puncte Cunoștințe PC -10 puncte
Psihopedagog școlar	Studii superioare finalizate – 30 puncte (licență:10 puncte, masterat:15 puncte, doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu – 60 puncte: 1-5 ani – 40 puncte 5-10 ani -50 puncte Peste 10 ani – 60 puncte Cunoștințe PC -10 puncte

Pentru a putea fi admis un candidat trebuie să cumuleze minim 50 puncte.

Proba de evaluare administrativă și evaluarea dosarelor va fi efectuată de către Comisia de selecție.
Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va acorda punctajele pentru fiecare cadidatură și va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a notelor (punctajelor) acordate.
Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele în urma evaluării administrative, etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative se afișează la sediul unității școlare și pe website-ul instituției: www.scoala-harman.ro , conform calendarului de selecție, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității de învățământ în termen de 24 de ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul instituției de învățământ și pe pagina web la adresa: www.scoala-harman.ro , în termen de 2 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" Hărman și pe pagina web a instituției la adresa www.scoala-harman.ro , conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final a fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins" în termen de 2 zile lucrătoare.

Doar canditații declarați admiși în urma acestei selecții pot participa la a doua probă a concursului de ocupare INTERVIUL.

2. Interviul

Proba interviului poate fi susținută de către candidații declarați admiși la proba de evaluare a dosarelor.

În cadrul interviului se testează abilitățile, aptitudinile și motivația candidaților. Interviul se realizează conform planului de interviu întocmit de comisia de selecție în ziua desfășurării acestei probe, pe baza criteriilor de evaluare.

Criteriile de evaluare pentru interviu sunt:

a) Abilități și cunoștințe impuse de funcție,
b) Capacitatea de analiză și sinteză
c) Motivația candidatului
d) Comportamentul în situațiile de criză
e) Inițiativă și creativitate.

Fiecare membru al comisiei de selecție poate adresa întrebări candidatului. Nu se pot adresa întrebări referitoare la opiniile politice ale candidatului, activitatea sindicală, religie, etnie, starea materială, originea socială sau care pot constitui discriminare pe criterii de sex.

Sunt declarați admiși la interviu candidații care au obținut minimum 50 de puncte.

La această etapă a concursului de ocupare nu se admit contestații.

Punctajul final al cadidatului se calculează ca medie aritmetică a punctajelor obținute la proba de evaluare a dosarelor și proba de interviu.

Se consideră admis candidatul care a obținut cel mai mare punctaj dintre candidații care au concurat pentru acest post, cu condiția ca acesta să fi obținut punctajul minim necesar (50 puncte).

Candidații care îndeplinesc punctajul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

PERIOADA	ACTIVITATEA
12 aprilie 2023	Publicarea anunțului de selecție experți proiect PNRAS pe site-ul unității www.scoala-harman.ro
19 aprilie 2023 – 25 aprilie 2023, în intervalul: 10:00-14:00	Depunerea dosarelor de concurs ale candidaților la secretariatul Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" Hărman
26 aprilie 2023 ora 12:00	Verificarea eligibilității administrative și evaluarea dosarelor
26 aprilie 2023 ora 14:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative și a evaluării dosarelor
27 aprilie 2023, în intervalul: 10:00-12:00	Depunerea eventualelor contestații

27 aprilie 2023, până la ora 16:00	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale
28 aprilie 2023 în intervalul 13:00-16:00	Desfășurarea probei de interviu
28 aprilie 2023 ora 17:00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
28 aprilie 2023 ora 17:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 12.04.2023, la sediul Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" Hărman.

Coordonator proiect,
Prof. Muha Elena-Carmen

Anexa 1 la Anunțul de selecție

FORMULAR DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție experți pentru proiectul ***"ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin implicare"*** proiect finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar – cod F-PNRAS-1-2022-3343.

Autoritatea sau instituția publică:

Funcția solicitată:

Numele și prenumele candidatului:

Datele de contact ale candidatului (se utilizează pentru comunicarea cu privire la concurs):

Adresa:

E-mail:

Telefon:

Persoanele de contact pentru recomandări:

Numele și prenumele	**Instituția**	**Funcția**	**Număr de telefon**

Anexez prezentei cereri dosarul cu actele solicitate.

Cunoscând prevederile art. 4 pct. 2 și 11 și art. 6 alin. (1) lit a) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), în ceea ce privește consimțământul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, declar următoarele:

Îmi exprim consimțământul | _ |

Nu îmi exprim consimțământul | _ |

cu privire la transmiterea informațiilor și documentelor, inclusiv date cu caracter personal necesare îndeplinirii atribuțiilor membrilor comisiei de selecție, memebrilor comisiei de soluționare a contestațiilor și ale secretarului, în format electronic.

Îmi exprim consimțământul | _ |

Nu îmi exprim consimțământul | _ |

ca instituția organizatoare a concursului să solicite organelor abilitate în condițiile legii certificatul de integritate comportamentală pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și în orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persone în vârstă, personae cu dizabilități sau alte categorii de personae vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei personae, cunoscând că pot reveni oricând asupra consimțământului acordat prin prezentul formular.

Îmi exprim consimțământul | _ |

Nu îmi exprim consimțământul | _ |

ca instituția organizatoare a concursului să solicite organelor abilitate în condițiile legii extrasul de pe cazierul judiciar cu scopul angajării, cunoscând că pot reveni oricând asupra consimțământului acordat prin prezentul formular.

Declar pe propria raspundere că în perioada lucrată nu mi s-a aplicat nicio sancțiune disciplinară/mi s-a aplicat sancțiune disciplinară ..... .

Declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privier la falsul în declarații, că datele furnizate în acest formular sunt adevărate.

Data:

Semnătura:

ANEXA 2 la Anunțui de selecție

europass

Curriculum vitae Europass	Inseraţi fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Informaţii personale	
Nume / Prenume	**Nume, Prenume** (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Adresă(e)	Număr imobil, nume stradă, cod poştal, localitate, ţară (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Telefon(oane)	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) Mobil: (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Fax(uri)	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
E-mail(uri)	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Naţionalitate(-tăţi)	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Data naşterii	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Sex	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional	SE VA TRECE FUNCȚIA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ, în cadrul proiectului "ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin Implicare " proiect finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar – cod F-PNRAS-1-2022-3343.
Experienţa profesională	
Perioada	Menţionaţi separat fiecare experienţă profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Funcţia sau postul ocupat	
Activităţi şi responsabilităţi principale	
Numele şi adresa angajatorului	

Tipul activităţii sau sectorul de activitate	
Educaţie şi formare	
Perioada	Menţionaţi separat fiecare forma de învăţământ şi program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucţiunile)
Calificarea / diploma obţinută	
Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite	
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea naţională sau internaţională	(rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Aptitudini şi competenţe personale	
Limba(i) maternă(e)	**Precizaţi limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificaţi a doua limbă maternă, vezi instrucţiunile)
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	

Autoevaluare	**Înţelegere**		**Vorbire**		**Scriere**
Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba					
Limba					

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine

Competenţe şi abilităţi sociale	Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Competenţe şi aptitudini organizatorice	Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)

Competenţe şi aptitudini tehnice	Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului	Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Competenţe şi aptitudini artistice	Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Alte competenţe şi aptitudini	Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Permis(e) de conducere	Menţionaţi dacă deţineţi un permis de conducere şi categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Informaţii suplimentare	Includeţi aici orice alte informaţii utile, care nu au fost menţionate anterior, de exemplu: persoane de contact, referinţe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)
Anexe	Enumeraţi documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)

Anexa 3 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/subsemnata_____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : ___ , nr. :_____ , declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de _____, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de _____, din cadrul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu" Hărman, în cadrul proiectului "ARIPI-Avem Rezultate Importante Prin Implicare" proiect finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar – cod F-PNRAS-1-2022-3346, desfășurat de Școala Gimnazială „Mihai Eminescu" Hărman, în perioada:

De la	Până la

Menționez că în acestă perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de _____, în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	

Anexa 4 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul/a, (numele) _____ (prenumele) _____ (numele anterior) _____ cu domiciliul în _____ județul (sectorul) _____ str. _____ nr. ___, bl. ___, ap. ___, posesor al BI/CI, seria __ nr. _____ CNP |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__| în calitate de angajat/candidat pe un post al Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu" Hărman.

☐ consimt în mod expres și neechivoc

☐ nu consimt

că datele mele cu caracter personal, în conformitate cu legislația europeană (Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal) de către Școala Gimnazială „Mihai Eminescu" Hărman și de către orice alt organism abilitat să efectueze verificări asupra activității acesteia.

Prezenta declarație acoperă prelucrarea datelor cu caracter personal, până la expirarea obligațiilor contractuale și a termenelor de arhivare legale.

Nume și prenume:

Dată: Semnătură: